

**2026年度(総合型選抜)AO選抜入学試験**  
**スポーツ健康科学部「CREA方式(グローバル・アスレティックトレーニング型)」**

---

**1. 実施状況**

(1) 志願者数、合格者数等

学科・学域・専攻等	志願者数	一次合格者数	最終合格者数
スポーツ健康科学科	14	4	3

(2) 本入学試験の目的

本入学試験の目的は、立命館大学スポーツ健康科学部とEast Stroudsburg University of Pennsylvania・Spalding University・The University of North Carolina at Greensboro とが共同で開発した「GATプログラム」への参加を希望する生徒に対し、スポーツ健康科学部での学びを国際的に発信する意欲と素養や、基礎的な教養および知的好奇心が優れていることを確認することである。それらを評価するために2段階選考を行い、第1次選考では、志願票、調査書、エントリーシート、課題論文等の記載内容を基にした総合評価、第2次選考ではプレゼンテーション試験と個人面接の総合評価によって、合格者を選出した。

**2. 試験内容**

(1) 第1次選考

エントリーシートでは以下をテーマとして設定した。

- ① 「立命館大学スポーツ健康科学部およびGATプログラムを志望する理由」を800字以内の日本語で記入する。

課題論文では、以下の2題をテーマとして設定した。

- ① 「スポーツ健康科学部へ入学後、アスレティックトレーナーとしてグローバルな視野に立ち、国際的な舞台においてリーダーシップを発揮するために、これまでの活動や経験を踏まえて、具体的にどのような内容の学びと活動を推し進めたいと考えているか」を2000字以内の日本語で記入する。

- ② ①で論述した内容を50words以内にまとめて英語で記入する。

(2) 第2次選考

① プレゼンテーション試験

英語で書かれた記事 (Rule Change Reduced Concussion Risk For Soccer Kids

[https://www.usnews.com/news/health-news/articles/2025-03-11/rule-change-reduced-](https://www.usnews.com/news/health-news/articles/2025-03-11/rule-change-reduced-concussion-risk-for-soccer-kids)

[concussion-risk-for-soccer-kids](https://www.usnews.com/news/health-news/articles/2025-03-11/rule-change-reduced-concussion-risk-for-soccer-kids)) を改変) を読み、プレゼンテーション資料を作成し、それに基づきプレゼンテーションを実施、続いて質疑応答を行う形式で試験を実施した。

【問1】上記の文章を読み、子供が安全にスポーツをするためにどのような対策があるか、あなたの意見をまとめ、プレゼンテーション資料を英語で作成して下さい。

【問2】また上記のプレゼンテーション資料の最後に、プレゼンテーションの概要として50words以内の英語でまとめて下さい。

② 面接試験

出願書類を基に、個人面接を実施した。

### 3. 出題の意図

#### (1) 第1次選考

以下の点について確認するために出題しました。

- ① 将来を見据えたうえで、立命館大学スポーツ健康科学部及びGATプログラムでの学びを志望する明確な理由
- ② 学びの意欲や、入学後に推し進めたい正課および正課外の活動についての具体的な考え
- ② ①・②について、これまでの活動や経験を踏まえられているか
- ③ 文章の論理性・説得性、適切な表現力と文章の構成に関する能力(入学後に大学で学ぶために求められる力量を備えているか)

#### (2) 第2次選考

##### ① プレゼンテーション試験

- ・ 高校での学習を踏まえ、英語で書かれた課題文を正しく読むことができるか
- ・ 要点を的確に読み取り、英語でプレゼンテーション資料をまとめることができるか。また自身の意見を論理的に説明できているか
- ・ 「グローバルな視野をもつ」という観点から、自分の考えを英語でまとめ、表現する力量を備えているか

##### ② 面接試験

- ・ 将来を見据えたうえで、立命館大学スポーツ健康科学部及びGATプログラムでの学びを志望する明確な理由が説明できるか
- ・ 学びの意欲や、入学後に推し進めたい正課および正課外の活動についての具体的な考え
- ・ グローバルな視野を含めた将来の展望を有しているか
- ・ 上記3点を適切に表現し相手に伝えられるコミュニケーション能力を備えているか

### 4. 評価のポイント

#### (1) 第1次選考

上記の「出題の意図」に基づき、評価しました。

米国アスレティックトレーナー(ATC)の役割、本学部GATプログラムの特色を十分に理解し、それを踏まえた明確な志望動機を、明解な文章で記述出来ているかを評価の重要なポイントとしました。

#### (2) 第2次選考

##### ① プレゼンテーション試験

上記の「出題の意図」に基づき、評価しました。課題とした英文を的確に読み取りどの部分が要点であるかを踏まえた上で、自らの意見を明解な文章で記述し説明出来ているかを評価の重要なポイントとしました。

##### ② 面接試験・口頭試問

面接・口頭試問については、上記の「出題の意図」に基づき、評価しました。

### 5. 解答状況

#### (1) 第1次選考

課題論文における、論題の重要なポイントは「具体的にどのような内容の学びと活動を推し進めたいと考えているか」という点だったのですが、これまでの活動や経験を踏まえてという点に大部分の記述を割いている答案や大学で目標とする学びや活動内容に具体性が欠ける答案が散見されました。また、学部の教学内容、アスレティックトレーナー(ATC)の職務やGATプログラムの特色をきちんと理解していないと見受けられる回答がみられました。課題論文等については、何が問われているかを整理し論理的に記述することが必要です。

## (2) 第2次選考

プレゼンテーション試験については、スポーツ健康科学に関する英語の文章を読んだ上で質問に対してプレゼンテーション資料を作成し、プレゼンテーションを行うという形式であり、英語の読解力と表現力が求められます。また自分の意見についても英語でまとめないといけないので、ポイントをうまく掴んで表現する英作文の能力も必要です。本選考においては、一定の英語力を礎としつつ、スポーツ健康科学分野に対する幅広い関心や理解するようにしてください。

面接試験では、本学の GAT プログラムの具体的な内容を理解した上で、どのように本学で学び、その後のキャリアを築き上げていくかについて、説得力のある説明をすることが重要です。明確なキャリアプランを持てるように、ATC の職務についてもしっかりと知識を得た状態で面接に臨むようにしてください。また正課と正課外の学びについても、本プログラムの趣旨を踏まえて回答するようにして下さい。

## 6. 次年度の受験生へのアドバイス

本試験は、入学後スポーツ健康科学の分野において、グローバルな視野に立ち、国際的な舞台において活躍することを目指し「GATプログラム」への参加を希望する方へ向けた入試です。そのため、本試験の突破には、「GATプログラム」そのものに加えて、同プログラムを通して育成される人材像や、それらを取り巻く社会的背景等に関心を持ち、理解を深めることが大切です。また、上述の通り、第1次選考・第2次選考共に論題をよく理解し、求められていることを論述する練習をしておく必要があります。

さらに、「GATプログラム」へ参加するためには「英語」の高度な運用能力が不可欠であり、入学後、一般的な大学生よりも英語の勉強を多く行う必要があります。その為、高校生の段階から「英語」での学びへ慣れ親しんでおくことも重要です。

以上